

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Методика преподавания русского языка как иностранного**

**Б2.О.01(У)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вид и тип  
практики**

Учебная практика, ознакомительная практика

Разработчик:  
Рычкова Т.А.,  
доцент кафедры ФМККиЖ,  
кандидат филологических  
наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

**Мурманск**  
**2026**

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика;

Способ – стационарная; выездная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

Объем практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике,** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <b>ИД-1</b> ОПК-1. Знает приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования, в том числе в области обучения русскому языку как иностранному.<br><b>ИД-2</b> ОПК-1. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при анализе и организации обучения РКИ.<br><b>ИД-3</b> ОПК-1. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (в т.ч. при взаимодействии с иностранными учащимися). | <b>Знать:</b><br>– основные нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере общего, дополнительного и высшего образования (ФГОС, профессиональные стандарты);<br>– требования к организации обучения иностранных граждан в РФ (Федеральный закон «Об образовании», закон о правовом положении иностранцев);<br>– этические нормы поведения педагога в поликультурной и полиэтнической образовательной среде.<br><b>Уметь:</b><br>– анализировать устав, локальные акты, учебно-методическую документацию профильной организации (школы, языкового центра, кафедры РКИ) на предмет соответствия законодательству;<br>– применять полученные правовые знания при планировании и проведении занятий по РКИ.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками построения профессионального общения с |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соблюдением этических норм (недопустимость дискриминации, проявление толерантности, уважение культурных различий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p><b>ИД-1 ОПК-3.</b> Знает основы применения образовательных технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся РКИ (взрослые, дети, мигранты, учащиеся с разным уровнем владения русским языком, с особыми образовательными потребностями).</p> <p><b>ИД-2 ОПК-3.</b> Умеет взаимодействовать с другими специалистами (методистами, тьюторами, психологами, переводчиками) в процессе реализации образовательного процесса по РКИ.</p> <p><b>ИД-3 ОПК-3.</b> Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями (в т.ч. инофонов с низким уровнем языковой подготовки, детей мигрантов, билингвов) и способами оказания адресной помощи.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии обучения РКИ (коммуникативная, лингвокультурологическая, проектная, игровая, дистанционная);</li> <li>– особенности организации занятий с учащимися разного возраста и разного уровня владения языком (от А1 до С1);</li> <li>– понятие «особые образовательные потребности» применительно к иностранным учащимся (языковой барьер, культурный шок, отсутствие учебной мотивации, трудности в овладении письменной речью).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдать и анализировать уроки РКИ, выявлять используемые технологии и их эффективность для разных категорий учащихся;</li> <li>– разрабатывать фрагмент занятия (конспект) с применением одной из технологий (например, коммуникативной или игровой);</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности учащихся (в т.ч. инофонов) при проектировании отдельных этапов урока.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками элементарного педагогического анализа (схема анализа урока РКИ);</li> <li>– приёмами адаптации учебного материала для учащихся с разным уровнем владения языком;</li> <li>– способами организации парной и групповой работы на занятии по РКИ (как формы совместной деятельности).</li> </ul> |

#### 4. Содержание практики

| №<br>п/п | Этапы практики   | Содержание этапа практики.<br>Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | Подготовительный | Установочная конференция;<br>Инструктаж по технике безопасности;<br>Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Основной         | 1. Знакомство с деятельностью базы практики: посещение занятий, выявление применяемых в образовательном учреждении современных подходов, методов и технологий обучения филологическим дисциплинам, анализ УМК.<br>2. Разработка конспектов занятий по русскому языку и литературе.<br>3. Организация профориентационных мероприятий с обучающимися, направленных на поддержку их профессионального самоопределения.<br>4. Участие в организации проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности базы практики. |
| 3        | Заключительный   | Составление отчета по практике;<br>Защита отчета по практике на итоговой конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся должны предоставить всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература:**

1. Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : [16+] / под общ. ред. С.А. Вишнякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт филологии и др. – эл. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 489 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671>

2. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 390 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>

3. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [www.biblio-online.ru/book/88604369-BDA5-4695-B967-30D848958B03](http://www.biblio-online.ru/book/88604369-BDA5-4695-B967-30D848958B03)

### **Дополнительная литература:**

4. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин : учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 353 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48222110>.

5. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.

6. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В.А. Титов. - М. : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются

рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

### 12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

| Вид учебной деятельности                                                      | Распределение трудоемкости по формам обучения |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
|                                                                               | Очная                                         |             |
|                                                                               | Семестр                                       | Всего часов |
|                                                                               | 1                                             |             |
| Самостоятельная работа                                                        | 108                                           | 108         |
| <b>Всего часов по практике</b><br>/ из них в форме<br>практической подготовки | 108                                           | 108         |
|                                                                               |                                               |             |
| Форма промежуточной аттестации                                                |                                               |             |
| Зачет с оценкой                                                               | -                                             | -           |